

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Образовательная программа
специализированного высшего образования по
направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденная первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- программа специализированного высшего образования

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Управление стоимостью и девелопмент в
инвестиционно-строительном комплексе
Квалификация выпускника: Экономист-инженер инвестиционно-
строительной деятельности
Форма обучения: Очно-заочная
Идентификационный номер: 497269-2026

Образовательная программа
высшего образования в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 08.06.2026

Разработчики образовательной программы:

Заведующий кафедрой, доцент, к.н.

Е.А. Ступникова

Старший преподаватель

Е.И. Белозерова

Представитель профильной организации (предприятия):

ООО «НПС Донская Магистраль»

Генеральный директор В.В. Монастырев

Согласовано:

Директор ИЭФ

Ю.И. Соколов

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян

1. Общая характеристика образовательной программы.

1.1. Общие сведения об образовательной программе.

Образовательная программа специализированного высшего образования, реализуемая в РУТ (МИИТ) (далее — Университет) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика с направленностью (профилем) «Управление стоимостью и девелопмент в инвестиционно-строительном комплексе» (далее — образовательная программа), разработана в соответствии с образовательным стандартом специализированного высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным решением ученого совета РУТ(МИИТ) от 29.04.2026, протокол № 11 и введенным в действие приказом РУТ(МИИТ) от 06.05.2026 № 398/а (далее — образовательный стандарт).

1.2. Срок получения образования по образовательной программе.

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 3 месяца.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год.

1.3. Объем образовательной программы.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее — з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении — не более 80 з.е.

1.4. Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники образовательной программы готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов:

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
08.036	Специалист по работе с инвестиционными проектами	497н	23.09.2024	79885	24.10.2024

Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 - "Финансы и экономика"

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский, организационно-управленческий, проектно-экономический

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций (при наличии профессионального стандарта), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код
08.036 Специалист по работе с	В	Реализация инвестиционного	7	Управление эффективностью	В/01.7

инвестиционными проектами		проекта		инвестиционного проекта	
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	В	Реализация инвестиционного проекта	7	Управление коммуникациями инвестиционного проекта	В/02.7
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	В	Реализация инвестиционного проекта	7	Управление рисками инвестиционного проекта	В/03.7
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	В	Реализация инвестиционного проекта	7	Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта	В/04.7

1.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

1.6.1. Профессиональные компетенции выпускников.

Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ требований)
ПК-1 - Способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения на основе современных экономических механизмов, эффективных коммуникационных практик и методов разрешения организационных конфликтов	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами.
ПК-2 - Способен проводить прикладные научные исследования и применять методы системного анализа для обоснования, принятия и оценки управленческих решений в строительной организации, направленных на повышение её экономической эффективности, устойчивости и конкурентоспособности в условиях неопределённости и риска	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами.
ПК-3 - Способен организовывать и координировать производственно-проектную деятельность в транспортном строительстве,	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами.

обеспечивая эффективное использование ресурсов, управление логистическими потоками и достижение целевых показателей проекта в установленные сроки, в рамках бюджета и с требуемым качеством	
ПК-4 - Способен разрабатывать и реализовывать финансовые стратегии, обеспечивать инвестиционную привлекательность и управлять стоимостью компании в сфере транспортного строительства и девелопмента, применяя инструменты бюджетирования, контроллинга и оценки экономической эффективности	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами.
ПК-5 - Способен формировать и реализовывать стратегии операционного и устойчивого развития строительной организации, оценивая эффективность управленческих решений с учётом экономических, социальных, экологических факторов и долгосрочных трендов отрасли	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами.
ПК-6 - Способен обеспечивать нормативно-правовое сопровождение инвестиционно-строительной деятельности и внедрять цифровые технологии для повышения эффективности управления проектами, контроля процессов и соответствия отраслевым требованиям	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами.

1.6.2. Справочник компетенций.

Схема формирования компетенций.

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
1.	ПК-1	Способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения на основе современных экономических механизмов, эффективных коммуникационных практик и методов разрешения организационных конфликтов
1.1.	Б1.01	Актуальные практики коммуникации
1.2.	Б1.14	Управление конфликтами в организации
1.3.	Б1.ДВ.01.01	Теория и механизмы современного управления
1.4.	Б1.ДВ.01.02	Экономический механизм менеджмента

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
1.5.	Б2.02(П)	Организационно-управленческая практика
1.6.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.	ПК-2	Способен проводить прикладные научные исследования и применять методы системного анализа для обоснования, принятия и оценки управленческих решений в строительной организации, направленных на повышение её экономической эффективности, устойчивости и конкурентоспособности в условиях неопределённости и риска
2.1.	Б1.03	Методология научных исследований
2.2.	Б1.07	Системный анализ в экономике
2.3.	Б1.12	Управление рисками в транспортном строительстве
2.4.	Б2.01(У)	Научно-исследовательская работа
2.5.	Б2.03(П)	Научно-исследовательская работа 2
2.6.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.7.	ФТД.01	Стратегическая устойчивость и антикризисное управление
3.	ПК-3	Способен организовывать и координировать производственно-проектную деятельность в транспортном строительстве, обеспечивая эффективное использование ресурсов, управление логистическими потоками и достижение целевых показателей проекта в установленные сроки, в рамках бюджета и с требуемым качеством
3.1.	Б1.02	Проектное управление в бизнесе
3.2.	Б1.05	Организация производственной деятельности в транспортном строительстве
3.3.	Б1.13	Экономика логистических процессов в строительной отрасли
3.4.	Б2.02(П)	Организационно-управленческая практика
3.5.	Б2.03(П)	Научно-исследовательская работа 2
3.6.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4.	ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать финансовые стратегии, обеспечивать инвестиционную привлекательность и управлять стоимостью компании в сфере транспортного строительства и девелопмента, применяя инструменты бюджетирования, контроллинга и оценки экономической эффективности
4.1.	Б1.06	Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности в транспортном строительстве
4.2.	Б1.09	Экономика недвижимости. Девелопмент
4.3.	Б1.10	Управление стоимостью компании
4.4.	Б1.11	Планирование и контроллинг в организациях транспортного комплекса
4.5.	Б2.03(П)	Научно-исследовательская работа 2
4.6.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
5.	ПК-5	Способен формировать и реализовывать стратегии операционного и устойчивого развития строительной организации, оценивая эффективность управленческих решений с учётом экономических, социальных, экологических факторов и долгосрочных трендов отрасли
5.1.	Б1.08	Операционная и стратегическая эффективность бизнеса
5.2.	Б1.ДВ.02.01	Устойчивое развитие в транспортном строительстве
5.3.	Б1.ДВ.02.02	Экологическая безопасность в транспортном строительстве
5.4.	Б2.02(П)	Организационно-управленческая практика
5.5.	Б2.03(П)	Научно-исследовательская работа 2
5.6.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5.7.	ФТД.01	Стратегическая устойчивость и антикризисное управление
6.	ПК-6	Способен обеспечивать нормативно-правовое сопровождение инвестиционно-строительной деятельности и внедрять цифровые технологии для повышения эффективности управления проектами, контроля процессов и соответствия отраслевым требованиям
6.1.	Б1.04	Нормативно-правовое обеспечение инвестиционно-строительной деятельности
6.2.	Б1.ДВ.03.01	Основы технологии информационного моделирования в строительстве
6.3.	Б1.ДВ.03.02	Информационные технологии в строительстве
6.4.	Б2.01(У)	Научно-исследовательская работа
6.5.	Б2.03(П)	Научно-исследовательская работа 2
6.6.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6.7.	ФТД.02	Беспилотные технологии и роботизация в строительстве

Взаимосвязь дисциплин (модулей) и практик с компетенциями.

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
1	Б1.01	Актуальные практики коммуникации	ПК-1
2	Б1.02	Проектное управление в бизнесе	ПК-3
3	Б1.03	Методология научных исследований	ПК-2
4	Б1.04	Нормативно-правовое обеспечение инвестиционно-строительной деятельности	ПК-6
5	Б1.05	Организация производственной деятельности в транспортном строительстве	ПК-3

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
6	Б1.06	Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности в транспортном строительстве	ПК-4
7	Б1.07	Системный анализ в экономике	ПК-2
8	Б1.08	Операционная и стратегическая эффективность бизнеса	ПК-5
9	Б1.09	Экономика недвижимости. Девелопмент	ПК-4
10	Б1.10	Управление стоимостью компании	ПК-4
11	Б1.11	Планирование и контроллинг в организациях транспортного комплекса	ПК-4
12	Б1.12	Управление рисками в транспортном строительстве	ПК-2
13	Б1.13	Экономика логистических процессов в строительной отрасли	ПК-3
14	Б1.14	Управление конфликтами в организации	ПК-1
15	Б1.ДВ.01.01	Теория и механизмы современного управления	ПК-1
16	Б1.ДВ.01.02	Экономический механизм менеджмента	ПК-1
17	Б1.ДВ.02.01	Устойчивое развитие в транспортном строительстве	ПК-5
18	Б1.ДВ.02.02	Экологическая безопасность в транспортном строительстве	ПК-5
19	Б1.ДВ.03.01	Основы технологии информационного моделирования в строительстве	ПК-6
20	Б1.ДВ.03.02	Информационные технологии в строительстве	ПК-6
21	Б2.01(У)	Научно-исследовательская работа	ПК-2, ПК-6
22	Б2.02(П)	Организационно-управленческая практика	ПК-1, ПК-3, ПК-5
23	Б2.03(П)	Научно-исследовательская работа 2	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
24	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
25	ФТД.01	Стратегическая устойчивость и антикризисное управление	ПК-2, ПК-5
26	ФТД.02	Беспилотные технологии и роботизация в строительстве	ПК-6

1.7. Условия реализации образовательной программы.

1.7.1. Общесистемное обеспечение.

Университет располагает на праве собственности и (или) ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- формирование электронного портфолио обучающегося, состав которого определяет Университет самостоятельно.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать знания и формировать умения, предусмотренные образовательной программой.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

1.7.3. Кадровое обеспечение.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) в квалификационных справочниках.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную и (или) учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой(ых) дисциплин(ы) (модуля(ей)), составляет не менее 70 %.

Доля лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной

сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 %.

Доля педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60 %.

1.8. При реализации образовательной программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2. Учебный план.

В учебном плане (приложение) определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и форм промежуточной аттестации обучающихся.

3. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указываются периоды обучения по дисциплинам (модулям), иным компонентам, в том числе практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график (приложение) разрабатывается ежегодно Учебно-методическим управлением Университета на основе примерных графиков, входящих в учебные планы и с учетом распределения выходных и праздничных дней в соответствующем учебном году.

4. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

5. Рабочие программы практик.

Рабочие программы практик (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

6. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

7. Методические материалы.

Методическое обеспечение образовательного процесса представляет собой совокупность учебно-методической документации, используемой при реализации образовательной программы.

Учебно-методическая документация, как правило, раскрывает рекомендуемый режим и характер образовательной процесса обучающихся по изучению теоретического курса (или его раздела/части), подготовке к занятиям лекционного типа и (или) занятиям семинарского типа, индивидуальной работы обучающихся и индивидуальной работе обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, а также практическому применению изученного материала, выполнения заданий для самостоятельной работы, использования информационных технологий и т.д.

Учебно-методическая документация образовательной программы содержит все рабочие программы дисциплин и практик, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации согласно учебному плану, которые располагаются в отдельных приложениях к образовательной программе.

8. Оценочные материалы.

Оценочные материалы предназначены для оценивания планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

9. Формы аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации определены локальным нормативным актом Университета.

Конкретные формы промежуточной аттестации устанавливаются в учебном плане.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям образовательного стандарта.

Форма проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется в программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.